

REVISTA DE PRENSA



## REVISTA DE PRENSA

Seleccionan: J.C. Fernández Molina

M. de la Moneda

J. Vilchez

ALLARD, S. Digital libraries: a frontier for LIS education. *Journal of Education for Library and Information Science*, 43(4), 2002, 233-248.

Se presenta un pormenorizado análisis, basado en un proceso de investigación documental, sobre el concepto e historia de biblioteca digital, incluyendo tanto los aspectos sociales como los aspectos técnicos. Respecto a estos últimos, se resalta la trascendencia que van a tener en el futuro el desarrollo de las tecnologías vinculadas a los metadatos y los metalenguajes. Tras reivindicar la función fundamental que corresponde a las bibliotecas digitales en la sociedad de la información, se examina la presencia de éstas en los planes de estudio de 19 programas curriculares acreditados por la ALA, indicando aquellos aspectos en los que se hace necesario profundizar, así como las ventajas que para profesores y estudiantes supone contar con este tipo de servicios.

BOTHA, H.; BOON, J.A. The information audit: principles and guidelines. *Libri*, 53(1), 2003, 23-38.

Las auditorías están perfectamente aceptadas e integradas entre las herramientas de gestión en el mundo empresarial. Habitualmente se hacen auditorías financieras, técnicas, de comunicación o a los empleados. A este grupo clásico se ha incorporado la auditoría de información, cuyo objetivo general es identificar las necesidades de información de los usuarios y departamentos y la respuesta que se está dando a las mismas. La revalorización de este nuevo tipo de auditoría está directamente vinculada a la importancia de la información como elemento de gestión, así como a la cuantía cada vez mayor de las inversiones en recursos de información realizadas en el seno de las organizaciones. Puesto que en la actualidad no existe un modelo de auditoría de información universalmente aceptado y normalizado, los autores revisan la bibliografía existente, detectando las diferencias con otros tipos de auditorías y evaluando y clasificando las distintas metodologías desarrolladas. Finalmente, se proponen unas directrices para la normalización de las fases y procesos vinculados a la auditoría de información.

DANSET, F. EBLIDA: la voix des bibliothèques européennes. *Bulletin des Bibliothèques de France*, 48(2), 2003, 14-16.

EBLIDA, Federación Europea de Asociaciones de Biblioteca, Información y Documentación, fue fundada en 1992 con el objetivo de defender y promover los intereses de bibliotecas, archivos y centros de documentación y su uso a nivel europeo, informando de proyectos y favoreciendo las actividades de cooperación en este sector. La actividad general se centra en procurar un acceso libre e igual a la información, dentro de la liberalización en la que se inscriben la mayoría de las decisiones europeas y que ha llevado a EBLIDA a tomar posición en la redacción de las directivas sobre préstamo protección de las bases de datos. Dentro de sus actividades ha pilotado tres proyectos europeos relacionados con el derecho de autor, que han sido evaluados muy positivamente, y que actualmente se centran en la formación continua. Se pone de manifiesto la importancia de hacer un frente común con organizaciones internacionales del ámbito de la documentación.

FISHER, W. The electronic resources librarian position: a public services phenomenon. *Library Collections, Acquisitions and Technical Services*, 27(1), 2003, 3-17.

Se analiza la posición del bibliotecario de recursos electrónicos y la evolución de sus requisitos, así como los deberes y responsabilidades asociadas. Los deberes actuales están relacionados con la identificación y evaluación de las fuentes de información electrónicas para su posible adquisición. En cuanto a las características, se aprecian las relacionadas tradicionalmente con el servicio público, seguidas de otras como la vinculación entre instrucción bibliográfica y habilidades de enseñanza, comunicación, desarrollo de la colección... Se valora de manera especial el conocimiento de las tecnologías disponibles y la identificación de las más apropiadas para cada usuario, así como la capacidad de comunicación para ayudar a los usuarios a encontrar lo que necesitan.

GADD, E.; OPPENHEIM, C.; PROBETS, S. RoMEO studies 1: the impact of copyright ownership on academic author self-archiving. *Journal of Documentation*, 59(3), 2003, 243-277.

El proyecto RoMEO (Rights Metadata for Open-archiving) está investigando los problemas de propiedad intelectual relacionados con el auto-archivo de sus publicaciones por parte de autores académicos. Formando parte de este proyecto, este estudio se centra en el análisis de las reclamaciones de propiedad del derecho de autor por parte de universidades, profesores y editores, utilizando como base una

encuesta a más de quinientos autores académicos y un análisis de los acuerdos de transferencia del derecho de autor de ochenta editores. Se concluye que el autoarchivo no está suficientemente apoyado en esta transferencia de los derechos a los editores y se recomienda que las universidades hagan valer sus intereses en la propiedad del derecho de autor, que los académicos retengan derechos a corto plazo y que los editores consideren nuevas formas de proteger el valor que ellos añaden a través de la publicación de revistas.

GOULDING, A.; SPACEY, R. Women and the information society: barriers and participation. *IFLA Journal*, 29(1), 2003, 33-40.

Se revisa la bibliografía científica sobre la mujer y su acceso a la información. La sociedad de la información ha mejorado el acceso y uso del conocimiento pero, aunque Internet ha sido un instrumento de emancipación y democratización, no es neutral desde el punto de vista del género, ya que se aprecian diferencias entre hombres y mujeres en la utilización de la tecnología. Entre las barreras que encuentran las mujeres en el uso de Internet destacan las financieras y la falta de tiempo, al tener que cubrir los compromisos profesionales y el trabajo doméstico. Esto, además, se agrava con la reticencia a la tecnología, especialmente si su experiencia con Internet ha sido negativa por encontrar una cultura eminentemente masculina y comportamientos asociados a ella, incluyendo la monopolización de los hombres en las listas de discusión. Se recoge un estudio de la Universidad de Loughborough sobre el papel de Internet como una herramienta feminista que ofrece dinamismo, eficacia y rápido contacto y que permite mejorar y promover el diálogo entre mujeres usando otros canales de comunicación que apoyen y defiendan sus esfuerzos y derechos.

GUERRA, L. Paradigma emergente della scholarly communication. *Bolletino AIB*, 42(4), 2002, 413-437.

Desde finales de los años setenta las revistas científicas mantienen una tendencia al alza de los precios, que se ha visto acompañada de un proceso de concentración editorial. Este tipo de situaciones dificulta la difusión de la información mediante artículos, uno de los medios clásicos de comunicación entre profesionales y científicos, los cuales, habitualmente apoyados por instituciones públicas, aportan sus trabajos gratuitamente a las editoriales para que sean publicados. Ante esta situación han surgido diversas iniciativas en el seno de las bibliotecas, asumiendo los consorcios de bibliotecas un nuevo rol como actores estratégicos en el mercado editorial, incluso acometiendo la creación de empresas editoriales. En este trabajo se exploran las distintas iniciativas planteadas tanto desde las universidades y consorcios de

bibliotecas como desde otras plataformas, como el movimiento denominado Public Library of Science, que propone el boicot a editores que no ceden gratuitamente sus publicaciones después de un tiempo de su publicación, normalmente seis meses.

HAWKINS, D.T. ; LARSON, S.E. ; CATON, B.Q. Information Science Abstracts: tracking the literature of information science. Part 2 : a new taxonomy for information science. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 54(8), 2003, 771-781.

Los sistemas de clasificación por materias y los tesauros son más importantes que nunca en el entorno web. Las taxonomías, es decir, formas de organizar la información en clasificaciones temáticas, ofrecen a los usuarios la oportunidad de mejorar sustancialmente la eficacia de sus actividades de búsqueda y recuperación. Este artículo es la continuación de un anterior trabajo de investigación sobre el desarrollo de una nueva definición del campo de la «information science» y la creación de un mapa que muestre sus áreas temáticas centrales y sus relaciones con las periféricas. Se describe un estudio de caso para crear una taxonomía para la base de datos Information Science Abstracts (ISA) que refleje y se acomode a los rápidos y continuos desarrollos tecnológicos y del mercado que afectan a la industria de la información en la actualidad y en un futuro próximo.

HELLEMANS, J. Le CEDESURK: un project des bibliothèques africaines initié par la Commission de Coopération Universitaire au Développement. *Schéma et Schématisation. Revue Internationale de Bibliologie*, 58(2), 2003, 80-85.

En el seno del Conseil Interuniversitaire de la Communauté Française de Belgique y de la Commission de Coopération Universitaire au Développement se ha desarrollado el programa Bibliotecas Africanas, con el objeto de favorecer la cooperación y mejorar la situación de un grupo de seis bibliotecas universitarias de Benin, Burkina-Faso y la República Democrática del Congo. La situación de estas bibliotecas universitarias se caracteriza por documentación obsoleta, falta de formación en el personal, falta de acceso en línea a la información, carencia de material didáctico, inexistencia de catálogos, acceso no libre y ausencia de cooperación interbibliotecaria. Los objetivos del proyecto se centran en suplir estas carencias, en el marco de unos objetivos generales vinculados al fortalecimiento de las universidades de países en desarrollo, incluyendo las facetas investigadora, académica, administrativa y social de la universidad. A fin de rentabilizar los recursos existentes en Kinshasa se inaugura este año el centro de documentación CEDESURK, que nutre de información, recursos y formación a profesores, investigadores y estudiantes de 35 instituciones de enseñanza superior, contando con servicios de lectura en sala, aulas de formación, acceso a Internet y procesamiento técnico de la documentación.

NICHOLAS, D.; HUNGTINTON, P.; WILLIAMS; P. Three years of digital consumer health information: a longitudinal study of the touch screen health kiosk. *Information Processing and Management*, 39(3), 2003, 479-502.

Los quioscos de pantalla táctil se han convertido en un modo muy popular de suministrar información sanitaria. Aunque hay estudios que a partir de la información de los ficheros logs han analizado el comportamiento de búsqueda de información, no hay una evaluación del uso de estos quioscos durante un periodo de tiempo amplio. Este trabajo se plantea cubrir esa laguna y examina una muestra de 20 quioscos a lo largo de un periodo de tres años y medio. Los resultados muestran que hay cuatro distintos modelos de uso: uno con un crecimiento tras su instalación y posterior disminución; otro con crecimiento inicial, decrecimiento leve y estabilidad; otro con declive poco tiempo después de la instalación y luego crecimiento; y, finalmente, uno plano sin altibajos.

OZMUTLU, S.; SPINK, A.; OZMUTLU, H.C. Multimedia Web searching trends: 1997-2001. *Information Processing and Management*, 39(4), 2003, 611-621.

Se examinan las tendencias en la búsqueda en sitios web multimedia a partir de un estudio de usuarios de Excite entre 1997 y 2001, cuyas búsquedas son comparadas con un conjunto de datos similares entre 1997 y 1999. Entre los resultados destacan que desde 1997 ha disminuido el número de búsquedas por sesión multimedia, que las búsquedas multimedia son más largas que las no multimedia y que las búsquedas de audio son más habituales que las de imagen o video. En definitiva, la búsqueda en web multimedia se encuentra en una fase de cambios a gran escala.

ROWSE, M. The consortium site license: a sustainable model? *Libri*, 53(1), 2003, 1-10.

En los últimos años muchas bibliotecas en distintos países se han unido para negociar licencias colectivas para el uso de publicaciones periódicas electrónicas, especialmente para la negociación del acceso a publicaciones académicas. La cuestión que se plantea es saber durante cuánto tiempo podrán los consorcios mantener el acuerdo como está actualmente. El Instituto Ingenta ha llevado a cabo un estudio sobre el desarrollo de estas licencias y las ventajas y desventajas de las mismas para instituciones, bibliotecas, usuarios y editores. Es evidente que, tras un periodo de adopción muy rápido, el mercado está evolucionando, y que en el momento de la próxima renovación el modelo de licencia sufrirá variaciones importantes a pesar

del éxito inicial para todos sus participantes. Los consorcios tenderán a hacerse más homogéneos y es probable que las licencias conjuntas permitan a las bibliotecas otras actividades de colaboración como el desarrollo de colecciones digitales, catálogos centralizados, almacenamiento compartido y sistemas de suministro de documentos y préstamo interbibliotecario. Por su parte, los editores reconocen tener ahora más influencia en el mercado y que la colaboración también puede ser importante para otras operaciones.

ROWLAND, I. Knowledge production, consumption and impact: policy indicators for a changing world. *Aslib Proceedings*, 55(1/2), 2003, 5-12.

Se han llevado a cabo muchas investigaciones debido a la necesidad de los que toman las decisiones en el sector público y privado de comprender cómo se puede aprovechar la producción del conocimiento y las razones de cómo y por qué la gente consume y utiliza información electrónica. Las ventajas de las técnicas cuantitativas y bibliométricas son obvias a pesar de que sea necesario desarrollarlas para la toma de decisiones y emplearlas como recomendaciones en las políticas de información. Muchos de los esquemas de trabajo usados tradicionalmente para evaluar el rendimiento bibliotecario o las políticas científicas se centran en el sistema y el proceso, pero esos indicadores no son los más adecuados para apreciar la producción, impacto y consumo de conocimiento, lo que obliga a relacionar los sistemas de comunicación académica y a comprender la transición digital y su impacto en la diseminación del conocimiento, mejorando la información del usuario, la interactividad y la próxima generación de plataformas de conocimiento.

SONDERGAARD, T.F.; ANDERSEN, J.; HJORLAND, B Documents and the communication of scientific and scholarly information: revising and updating the UNISIST model. *Journal of Documentation*, 59(3), 2003, 278-320.

El modelo UNISIST, propuesto en 1971 para la comunicación científica y técnica, necesita una actualización y revisión, tanto por razones teóricas (influencia de la teoría del análisis de dominio) como empíricas (desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación). El modelo original sólo consideraba la comunicación científica y técnica como un todo y, sin embargo, es necesario compararla con las ciencias sociales y las humanidades y considerar las diferencias internas entre las ciencias. También hay otras razones para reconsiderar el modelo: ofrecer no sólo un modelo descriptivo sino también una perspectiva teórica desde la que se puedan entender y evaluar los sistemas de información.