

Las mamás y papás nos cuentan. Leer en familia

ANUNCIATA VINUESA PONS

Biblioteca Pública Municipal “Casa de la Palma”

A través de esta actividad queremos poner en relieve la importancia del trabajo colaborativo de las tres entidades relevantes en el aprendizaje y fomento del hábito lector de los niños y niñas: Familia, colegio y Biblioteca Pública. Así se pone en activo un proyecto integral y formativo, donde se han elaborado tres secuencias de actuación con una temporalidad anual.

Palabras clave: Familias lectoras. Lectura, familia, escuela y Biblioteca. Triángulo lector: familia, escuela y Biblioteca

MUMS AND DADS TELL US: FAMILY READING

Through this action we aim at highlighting the importance of collaborative work carried out by the three relevant entities in the promotion of children's learning and reading habits: family, school and Public Library. Thereby, an instructional and comprehensive project is set in motion, for which three stages of implementation have been arranged over the course of one year.

Keywords: Reading families. Reading, family, school and Library. Reading triangle: family, school and Library

IDENTIFICACIÓN

Nombre de la biblioteca: Red de Bibliotecas Municipales de Motril

Datos de contacto: Avda. Marquesa de Esquilache, 4. 18600 Motril Granada. biblioteca-lapalma@motril.es. Tel. 958 60 47 11.

MEMORIA DESCRIPTIVA DE LA INICIATIVA

Proyecto colaborativo con el AMPA del Colegio de Infantil Río Ebro de la localidad de Motril. Taller formativo educo familiar.

Se pretende desde el marco educativo promover la participación de las familias en colaboración con la Biblioteca Municipal.

Nº 119, Enero-Junio, pp. 322-328



Partimos de la base de corresponsabilidad que ha de existir entre las familias y las escuelas, lo hacemos extensible a las bibliotecas públicas y desde ellas trabajamos elaborando un proyecto de actuación con iniciativas que promuevan la colaboración mutua entre los tres sectores, tendiendo puentes entre estos tres pilares básicos, favoreciendo, estimulando y potenciando el papel que los padres y madres pueden ejercer desde el ámbito bibliotecario y fortaleciendo los lazos entre los distintos profesionales implicados.

Desde las bibliotecas públicas se buscan los recursos y materiales disponibles para el acercamiento de las familias y su asesoramiento, ofreciendo actividades para el desarrollo de destrezas que generen hábitos lectores en las familias.

Importante remarcar y puntualizar el seguimiento y asesoramiento individual a cada familia, establecer lazos donde fluyan el conocimiento mutuo, las sugerencias, aportaciones, trabajar las competencias lectoras, crear hábitos y actitudes positivas, posibilitar contextos adecuados, vincular las emociones a favor de la lectura.



JUSTIFICACIÓN. EN QUÉ MEDIDA LA PRÁCTICA ES INNOVADORA

Partimos de la base del papel fundamental que ejerce la familia en la creación del hábito lector, habida cuenta que los niños y niñas requieren de los tres ámbitos fundamentales para su formación y aprendizaje:

familia — escuela — administración (Bibliotecas P.)

Es importante impulsar proyectos colaborativos donde los tres estamentos establezcan conexiones de participación para la obtención de los mismos objetivos; que los niños y niñas adquieran hábitos lectores.

Las familias han de tener conocimiento y formación para crear esos hábitos por lo cual es necesario un conocimiento previo del papel fundamental que la lectura ocupa en el desarrollo intelectual y afectivo, con una educación y estimulación temprana, considerándose como básica para el fortalecimiento de la acción lectora.

Por ello destacamos la importancia del proyecto innovador entre los tres agentes, diseñando estrategias que favorezcan el acercamiento y el enriquecimiento mutuo

Las bibliotecas públicas trabajamos directamente con la comunidad educativa de la población elaborando hojas de ruta de interés convirtiéndose en Programas Globales de Fomento a la Lectura.

FINALIDAD. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA. QUÉ SE PRETENDÍA

La finalidad de la práctica lleva una doble dirección, se fundamenta en la capacitación, asesoramiento y formación de las familias en las prácticas lectoras, los objetivos llevan implícitos la doble formación llevada a cabo en la ejecución de la práctica, la formación de los niños y niñas y la de las familias, es decir:

1. La formación de los niños y niñas con la actividad La Hora del Cuento.
2. La formación de los padres en la charla-taller.
3. La realización de la actividad "Las mamás y papás nos cuentan".



ACCIONES REALIZADAS

El proyecto se ha llevado a cabo con el Colegio de Educación Infantil Río Ebro. El Colegio es línea tres, teniendo tres grupos de 3 años, tres de 4 y tres de 5 años

La experiencia se está realizando desde hace unos 8 cursos ininterrumpidos.

Se temporaliza en 3 acciones claramente diferenciadas con grupo-clase:

1. Visita a la Biblioteca José López Rubio, grupo-clase para la actividad "Hora del cuento", realizándose 9 sesiones.
2. Charla-Taller con el AMPA, 1 sesión a llevar a cabo en la Biblioteca López Rubio.

3. Actividad realizada por las familias dentro del espacio bibliotecario, Biblioteca López Rubio, “Las mamás y papás nos cuentan” realizándose nuevamente 9 sesiones.

La suma por curso de sesiones es de 18.

Se han utilizado distintos recursos metodológicos para cada actividad.

Charlas formativas a las familias

Se trabaja la formación y el asesoramiento, se les facilita herramientas para acceder a creación de hábitos lectores en los niños y niñas. Se proporciona un espacio de participación y reflexión para aprender adquirir herramientas lectoras y formarse como agentes y mediadores lectores, y para aprender acompañar en la lectura, a compartir, estimular y alentar.

Se fomenta y refuerza la relación entre las bibliotecas y las familias, utilizando la escuela como vehículo de transmisión.

Se les facilita los libros adecuados a sus necesidades individuales:

- Libros formativos y divulgativos.
- Álbumes ilustrados.
- Libros adecuados a las distintas edades: materiales, tamaños formatos, intereses, etc.

Se trabaja la inteligencia emocional:

- Celos.
- Adopciones.
- Enuresis.
- Demencias seniles de los abuel@s.
- Adquisición de buenos hábitos.
- Ritos iniciativos: entrada al colegio, quitar chupete, orinal, etc.
- Otros niñ@s: TDH, Down, Autismo.
- Distintas unidades familiares.

Se trabaja la educación en valores:

- No-violencia: Bibliotecas Espacio de paz.
- Coeducación.
- Contra la homofobia.
- Sostenibilidad.
- Interculturalidad.
- Hábitos de convivencia.

En la Bebeteca se visualiza un espacio adecuado a los libros que han de necesitar las familias.



DESTINATARIOS

Los destinatarios finales son los niños y niñas en edades comprendidas entre 3 y 5 años.

Los agentes y mediadores son los maestros y maestras y los bibliotecarios participantes.

Durante el curso 2018-2019, participaron:

- “Hora del cuento” unos 225 nin@s con sus respectivas maestras y monitoras acompañantes.
- Charla-coloquio: una media de 20 a 30 participantes.
- “Las mamás y papás nos cuentan”:
 - 16 mamás.
 - 2 papás.
 - 5 abuelas.
 - 2 abuelos.
 - 1 tía.
 - 2 bebés acompañantes.

TEMPORALIZACIÓN

El proyecto global se lleva a cabo una vez en el curso escolar, cada año el equipo directivo del Colegio Río Ebro planifica los horarios de actuación junto a la bibliotecaria que lo realiza.

Salida a Biblioteca “Hora del Cuento”				
1 ^{er} trimestre	4 años	4 años	4 años	6 sesiones
	5 años	5 años	5 años	
2 ^o trimestre	3 años	3 años	3 años	3 sesiones
			Total sesiones:	9 sesiones
			Charla Taller Padres:	1 sesión
3 ^{er} trimestre	“Los papás y mamás nos cuentan”			9 sesiones
		3 / 4 / 5		
		3 / 4 / 5		
		3 / 4 / 5		

Seguimiento y resultados obtenidos

Cada niño y niña participante se hace el carnet de la biblioteca así como sus familias.

Cabe destacar que esta actividad capacita a las familias participantes a crear los hábitos lectores en sus hijos, utilizando de forma individual los espacios, recursos y servicios bibliotecarios, realizando así mismo otras actividades de Animación a la Lectura que la Red de Bibliotecas les ofrece, como son *Hora del cuento* por las tardes, fuera del horario lectivo y la participación en los distintos Talleres de Verano que la Red de Bibliotecas del municipio lleva a cabo.

Así mismo las familias utilizan los servicios bibliotecarios para las actividades del Colegio dentro de su currículum y programaciones, utilizándose así la biblioteca como centro de recursos e investigación, trabajando por proyectos en colaboración con las familias.

¿En qué medida la práctica, proyecto o experiencia es innovadora?

Se pretende crear un alto grado de implicación de las familias involucrándolas en el proceso de aprendizaje de sus hijos, en la mejora de los hábitos lectores y en la búsqueda adecuada e



individualizada del nivel lector de cada niño o niña. La biblioteca posibilita y proporciona herramientas necesarias para su ejecución, así como el seguimiento individual de cada una de las familias atendiendo a sus necesidades y demandas para lo cual se elabora una guía así como la visualización en un espacio específico de la Bebeteca de los libros adecuados al desarrollo madurativo, atendiendo las distintas etapas y necesidades y abordando los temas de interés particulares y específicos, presentándoles los materiales que deseen, dando respuesta la biblioteca a dichas necesidades.

La biblioteca como agente social educativo da respuesta a las demandas del colegio y de su AMPA con una acción abierta, colaborativa y participativa dándole a la lectura el valor en sí misma.

Otras actividades realizadas con el Colegio

- Taller de sostenibilidad con el cuento “Besuguito está enfermo”.
- *Leer en la calle*. Lectura en la calle : piscina municipal, Policía Local, Centro de la Mujer, plazas y calles, mercado, Centro de Servicios Sociales, Dependencias Municipales, cafeterías...
- Participación en la Cabalgata de la Lectura.

Página web y facebook de la Red de Bibliotecas:

<https://www.bibliotecaspublicas.es/motril/>

<https://es-es.facebook.com/bibliotecasdemotril>

iPad

09:45 pm



Jornadas



Asociacionismo



Publicaciones



Asesoramiento



TIC



Formación

*¡ASÓCIATE!
Nuestro compromiso, los profesionales*



Asociación Andaluza
de Bibliotecarios



C/ Ollerías 45-47, 3º D; 29012 Málaga; Tlf y Fax: 952 213 188; www.aab.es; aab@aab.es

Síguenos en

